

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Farmacologia
Corso di studio	Infermieristica
Crediti formativi	I CFU
Denominazione inglese	Pharmacology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome e Cognome	Indirizzo Mail
	Arcangela Giustino	arcangela.giustino@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Farmacologia	BIO14	ICFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	25
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	13

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	ottobre
Fine attività didattiche	gennaio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare, quanto appreso nel corso delle lezioni, e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in un eloquio contraddistinto da una competenza, basata sulla conoscenza

	<p>dei meccanismi che sottendono alla farmacocinetica, alla farmacodinamica e alle interazioni tra farmaci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della attività pratica di somministrazione dei farmaci e di monitoraggio degli effetti attesi.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento.</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti (collegi, medici, pazienti, care-givers), avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità utili alla soddisfacente prestazione del ruolo svolto nell'ambiente lavorativo</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare e approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo di infermiere.</li> </ul>
--	--

<p><b>Programma</b></p>	<p><b>Principi generali di farmacologia:</b> concetto di farmaco, medicamento, veleno.</p> <p>Antidotismo</p> <p>Origine e provenienza dei farmaci. Relazione struttura-attività e implicazioni terapeutiche.</p> <p><b>Farmacocinetica:</b> <u>Assorbimento:</u> Basi della diffusione dei farmaci nell'organismo. Vie di somministrazione dei farmaci; differenze, vantaggi e svantaggi connessi con le diverse modalità di somministrazione.</p> <p><u>Distribuzione:</u> Legame farmaco-proteico, volume di distribuzione; fattori che influenzano la distribuzione dei farmaci.</p> <p><u>Metabolismo:</u> Clearance. Fattori che influenzano la biotrasformazione. Induzione e inibizione farmacometabolica. Biodisponibilità ed effetto di primo passaggio.</p> <p><u>Eliminazione:</u> Escrezione renale, escrezione biliare. Altre vie di escrezione dei farmaci. Emivita.</p> <p><b>Farmacodinamica:</b> <u>Basi dell'interazione farmaco-recettore:</u> Aspetti quantitativi nell'interazione farmaco-recettore: affinità, efficacia e attività intrinseca. Agonisti e antagonisti. Modulazione dell'attività recettoriale.</p> <p><b>Reazioni avverse e interazioni tra farmaci:</b> Problemi generali inerenti la tossicità: iatrogenesi, mutagenesi, oncogenesi, teratogenesi.</p> <p>Intolleranze ai farmaci: farmacoidiosicrasia,</p>
-------------------------	---

	<p>farmacoallergia. Indice terapeutico e implicazioni cliniche. Monitoraggio terapeutico. Interazioni tra farmaci.</p> <p><b>Formulazioni farmaceutiche</b> tradizionali e innovative: modalità di applicazione e conservazione. Cenni su ricetta medica e classificazione ATC</p> <p><b>Cenni di farmacovigilanza e di farmacologia clinica delle varie classi di Farmaci:</b> Farmaci del Sistema Nervoso Autonomo</p> <p>Farmaci del Sistema Nervoso Centrale</p> <p>Farmaci Antinfiammatori</p> <p>Farmaci Antibiotici</p> <p>Farmaci Antivirali</p> <p>Farmaci Antineoplastici</p> <p>Anestetici locali</p>
Testi di riferimento	
Testi di riferimento	<p>Clark MA, Finkel R, Rey JA, Whalen K. “Le basi della farmacologia” ed Zanichelli M. Amico-Roxas, A. Caputi, M. Del Tacca “Compendio di Farmacologia generale e speciale” –UTET Golan D et al “Principi di Farmacologia” ed Ambrosiana Furlanut M “Farmacologia Generale e Clinica” PICCIN editore Clementi F, Fumagalli G “Farmacologia generale e Molecolare” EDRA</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali e tutoraggio individuale ( a richiesta dello studente)
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>I risultati attesi dall'apprendimento sono raggiunti se lo studente dimostra conoscenza e capacità di comprensione autonomia e di giudizio :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se lo studente dimostra di saper elaborare le informazioni fornite nel corso delle lezioni ad un livello tra il sufficiente e l'ottimale, esprimendosi con terminologia professionale;</li> <li>- se lo studente dimostra di essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un livello tra il sufficiente e l'ottimale;</li> <li>- se lo studente dimostra, ad un livello superiore al sufficiente fino all'ottimale, di aver approfondito le nozioni apprese e di essere in grado di realizzare un costante aggiornamento, basato sull'attività pratica e</li> </ul>

	sulla continua consultazione della letteratura scientifica,. Tale skills consente di ampliare le conoscenze acquisite. garantendo, in ogni momento dell'attività lavorativa, un'aggiornata e competente professionalità e autonomia di giudizio .
Altro	